

## MISE EN EVIDENCE DE L'EFFET DE SERRE

**A la Cop 21, les représentants des états vont définir des mesures visant à réduire l'augmentation de l'effet de serre.**

**Il faut savoir que sans l'effet de serre, la vie ne serait pas apparue sur Terre, car la température moyenne à la surface du globe serait de  $-18^{\circ}\text{C}$ .**

**Utilise les résultats des simulations décrites ci-dessous pour expliquer de façon argumentée l'enjeu de la COP21 (Texte + schémas)**

Comparer la température dans 3 simulations :

1-Dans le cristalliseur éclairé « à l'endroit ».

2-Dans le cristalliseur éclairé « à l'endroit » dans lequel tu vas rajouter du  $\text{CO}_2$  (le dioxyde de carbone étant plus dense que l'air, il n'est pas nécessaire de couvrir le récipient. Vérifier la présence de  $\text{CO}_2$  avec une boîte de Pétri remplie d'eau de chaux au fond de l'enceinte).

△ Ne pas modifier la position de l'éclairage !!!!!!!

👉 Le  $\text{CO}_2$  est un exemple de gaz produits par les activités humaines lors de la combustion des hydrocarbures (pétrole, gaz...)

## ACTIVITY 2 : Make a simulation of the greenhouse effect

### Objective :

*Understand the greenhouse effect*

*Understand the issues evoked at COP21*

### Items evaluated :

**C4** *Produce documents including technical vocabulary.*

**C5** *Relate activities and describe personal experiences.*

**C8** *Communicate your results using an appropriate scientific language.*

**C11** *Choose the most appropriate tool to communicate.*

### Description of the activity:

In this activity, you are going to simulate the greenhouse effect, and make measures in order to understand the origin of this phenomenon. You also have to explain the importance of COP21 and the issues which are involved.